JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PRE-JARDIN D

Melissa Ramirez





AJUSTES RAZONABLES Y PEDAGOGICOS

AJUSTES RAZONABLES:

Es importante implementar estrategias con el fin de fortalecer las habilidades sociales del niño, por esto se sugiere utilizar el tablero de saludos, en el que las niñas y niños puedan elegir una imagen que representa un saludo según como se sientan más cómodos. De esta manera, se incentiva al niño a interactuar con sus pares de manera corporal. Al momento de realizar el ejercicio se debe decir el nombre de cada niña y niño para ayudar a sus pares a reconocerlo.

AJUSTES PEDAGOGICOS:

De acuerdo con la planeación realizada por la profesional en atención a primera infancia para el desarrollo del día, se recomienda los siguientes ajustes teniendo en cuenta las particularidades del niño que pertenecen a la estrategia entre pares y de esta manera garantizar una participación con equidad.

24 de junio 2024

- Durante la experiencia pedagógica ambientar el espacio libre de obstáculos con los cuales el niño corra peligro.
- Explicar al niño por medio del modelamiento como rasgar los papelitos y brindar apoyo verbal o físico, según sea necesario.
- En la experiencia de la tarde, sentar al niño al lado de la maestra para mantener su atención durante la lectura del cuento, mostrar las imágenes y en momentos describir para fortalecer el léxico.

25 de junio 2024

- Durante la experiencia pedagógica, animar al niño a esforzarse en sus movimientos corporales, teniendo en cuenta sus capacidades físicas.
- Ajustar los obstáculos del circuito si se observa que sobrepasan las capacidades del niño.
- Brindar apoyo personal o por medio del modelamiento.

26 de junio 2024

- Durante la experiencia pedagógica, al momento del conversatorio motivar la participación del niño realizándole de manera personalizada preguntas simples acerca del tema, las cuales se puedan contestar con SI o NO.
- Si es necesario retomar el tema con imágenes representativas como: cables, toma corriente...

27 de junio 2024

- Durante la experiencia pedagógica de la tarde, brindar al niño la posibilidad de garabatear con materiales gruesos (crayolas, colores), con el fin de facilitar su agarre.

28 de junio 2024

- En la experiencia pedagógica motivar al niño a la participación por medio de la causa y efecto que tiene el jugar con bolos, al rodar la bola y haga caer los bolos.
- En la experiencia de la tarde, sentar al niño al lado de la maestra para mantener su atención durante la lectura del cuento, mostrar las imágenes y en momentos describir para fortalecer el léxico.

Natalia Cortes
Educadora Especial

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	**FECHA**	Junio 28 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE CORPORALIDAD	**NIVEL**	Pre Jardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos ♥ Construir la autonomía	♥ Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética	

PROPÓSITO	Disponer materiales a la altura de las niñas y los niños para su fortalecimiento corporal a través de diversos movimientos

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

JUEGO CON BOLOS

En esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, seguidamente y con anterioridad se tendrán las mesas ambientadas con juguetes para que ellos y ellas compartan de manera libre con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para nuestra experiencia" juego con bolos" en el día de hoy se iniciará organizando a Las niñas y a los niños en un espacio en el que se acomodaran los bolos, inicialmente, se ubicaran por grupos de 5 y se les dará un juego de bolos e indicaciones para este, permitiéndoles jugar , respetando turnos, seguidamente se les dará un espacio para que ellas y ellos interactúen con libertad. Finalizaremos con la organización del aula para disponernos a realizar el ritual de aseo e higiene personal y luego a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de la actividad de la tarde de hoy los niños y las niñas se ubicarán en círculo sentados sobre colchonetas, seguidamente la docente leerá un cuento infantil donde irá realizando preguntas sobre lo mencionado en la historia, cuando se finalice la lectura de cuento cada niña y niño se ubicará en su respectiva mesa donde la docente les pasará un cuento a cada uno para que puedan hacer lectura de imágenes y ampliar su lenguaje verbal. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar

RECURSOS	♥ Tapete didáctico, juego con bolos

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En este día la profesional recibe a las niñas y niños con mucho animo y amor al ingresar **Martin** se muestra algo "indispuesto, gruñendo y llorando pero con calma y amor la profesional le acompaña su sentir y logra que se integre rapidamente a las rutinas del jardín junto con sus pares.

Durante el desarrollo de la experiencia del día de hoy, la profesional en atención logra evidenciar que:

Juan José Tibocha: Disfruta alegremente de la experiencia y a pesar que le cuesta un poco la posicion bipedo con el apoyo de la profesional logra sostenerse y realizar el objetivo de la experiencia.

Samuel Cristopher, Salomé y Scarlett se organizan en un grupo y deciden jugar de manera ordenada con las bolas las levantan y tratan de hacer la figura de pirámide para poder lanzarlas al final se abocan de hacer la pirámide y empiezan a experimentar con mas figuras, como semicirculo triangulos y demas, así mismo lo hacen **Matteo Thiago, Martin y Alejandra** quienes disfrutaron de la misma manera al ver a sus compañeros.

Sohad Alana, Santiago, Sofia y Elias decidieron en el juego libre acumular las bolas en sus piernas sentadas y jugaban a ponerlas de pie y luego los lanzaban con las manos pero no siguieron usando el juego cada uno de los explico en su propio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Estas experiencias permiten fortalecer la coordinación motora gruesa de la imaginación y los vinculos entre ellos y ellas por tanto es muy importante seguir realizando de diferentes maneras para su disfrute.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	**FECHA**	Junio 27 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE IMAGINACION	**NIVEL**	Pre Jardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos ♥ Construir la autonomía	♥ Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas	♥ Experimentar y construir hipótesis ♥ Construir el pensamiento lógico

PROPÓSITO	Propiciar ambientes adecuados de exploración que les permita a los niños y las niñas fortalecer su imaginación y sus vínculos afectivos

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

RINCON DE JUEGOS

Continuando con el proceso de vinculación y acogida, en esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un dinámico saludo chocando las manos seguidamente y con anterioridad se tendrán las mesas ambientadas con juguetes para que ellos y ellas compartan de manera libre con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.
Ya dispuestos para nuestra "**rincón de juegos**" iniciaremos esta linda mañana ambientando el espacio de las niñas y los niños donde la profesional dispondrá de diferentes espacios donde se pondrán diversos elementos para realizar rincones de jugo, estos espacios tendrán como objetos, juguetes, carros, balancines, pelotas y rodaderos donde se les dará la posibilidad de elegir dónde quieren estar y con quien quieren pasar esta linda mañana de juegos, explorando los materiales y fortaleciendo los vínculos entre pares
Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.
Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



En la tarde de hoy, ubicaremos a las niñas y los niños en mesas y pondremos a su disposición, hojas reciclables, colores y crayolas para que ellas y ellos garabateen y pasen un momento agradable. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	♥ hojas, colores, sillas, mesas, juguetes y diversos objetos

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el ingreso, las niñas y los niños mostraron mucho animo al entrar, reflejando felicidad y ganas de estar acá disfrutando de cada uno de los espacios.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del día de hoy, la profesional en atención logra evidenciar que:

Samuel Thiago y **Cristopher** prefieren el espacio donde estan los juguetes disfrutando explorando e imaginando las cosas para crear escenarios, en el rincon de titeres prefirieron esta **Matteo, Sohad, Martín** y **Alejandra** quienes animados empezaron a crear historias entre si y divirtiendose entre ellos, haciendo ruido, tambien por un momento los tomaron como si fueran bebes y los agarraban con amor.

Gabriela, Alaia, Sofia y **Santiago** disfrutan de la experiencia en especial del momento y del rincon donde hay fichas armadas y las de rompecabezas las cuales les gustaron mucho e intentaron armarlas.

Juan Jose Tibaduiza, disfruta de los rincones amerigy el prefiere coger unos juguetes y unas fichas y sentarse en el piso sin interactuar con los demas o en las mesas.

Elias, Escarlet Salome, se emocionan con la experiencia y disfrutan de organizarse para explorar las diversas situaciones que se presentaban asi como los espacios y objetos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Esta experiencia aporta crecimiento a las niñas y niños y desde mi perspectiva es una de las que permiten reconocer, gustos y roles en el espacio y en la cotidianidad tambien ademas de permitirles la resolución de conflictos.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN: BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	**FECHA**	Junio 27 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE AUTOCUIDADO	**NIVEL**	Pre Jardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos ♥ Vivir espacios de participación genuina	♥ Movimiento, medio de interacción y juego ♥ Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	

PROPÓSITO	Propiciar ambientes adecuados y seguros mediante la reflexión, indagación y conocimiento de temáticas buscando reducir riesgos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PREVENCION DE ACCIDENTES POR DESCARGAS ELECTRICAS

En esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, seguidamente y con anterioridad se pondrá el tapete con juguetes para que las niñas y niños compartan. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para nuestra experiencia" ACCIODENTES POR DESCARGAS ELECTRICAS" Para el desarrollo de esta, la profesional de atención ubicara a las niñas y los niños en disposición para ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=SzboYEaDceU, después de ver el video, se ubicaran adecuando un espacio para realizar una función de títeres en cada espacio, donde este amiguito o amiguita les dirá a las niñas y los niños cuales son los riesgos con descargas eléctricas y como se pueden evitar, después se les dará la imagen de un rayo simbolizando la descarga eléctrica y lo decoraran usando la técnica de dactilopintura y con el color amarillo de esta manera la experiencia será más dinámica, al finalizar cada profesional en su respectivo nivel realizara un conversatorio en tono a fortalecer la información dada, haciendo énfasis no solo en acciones de autocuidado en el jardín sino también en casa.



Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. La docente realizará un círculo en compañía de las niñas y los niños entonarán diversas canciones infantiles, seguidamente los invitará para que se ubiquen en mesas con el fin modelar diversas formas y dejar volar su imaginación. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS	♥ Medios electronicos, pintura, titeres, guia, mesas y sillas

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta linda mañana las niñas y los niños se reciben con mucho ánimo y amor hoy llego **samuel** llorando tanto al ingresar pero después de un momento y con el apoyo y compañía de la profesional se logro adaptar a las niñas facilmente.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy, la profesional en atención, logra evidenciar que:
Samuel, Thiago, Cristopher, Mateo, disfruten durante la lectura de los titeres respondiendo a las preguntas de respuesta simple que se les hace con respecto a las descargas electricas haciendo enfasis en que ellas y ellos son niños pequeños y por este motivo no pueden coger nada de eso.
Salomé, Hartun, Alejandra Gabriela y Alaia se divierten con el juego de los titeres y disfrutan cada uno de los momentos de la experiencia haciendo de esta una agradable
Juan Jose Tiboche en ocasiones no disfruta de ver el video igual que **Santiago y Elias** quienes prestan atención al video y se muestran concentrados y atentos a lo que allí dicen
Sofia, Scarlett y Sahad por su lado se emocionan con la idea de pintar con el color amarillo, manifestando que les gusta mucho disfrutan de la tecnica y tambien de los diversos momentos que tiene la experiencia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia, considero que estas experiencias ayudan a ofrecer herramientas de accion ante situaciones que ellas y ellas no conocen pero ahora pueden considerar de riesgo y no exponerse a estas.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	**FECHA**	Junio 25 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE DIVERSION	**NIVEL**	Pre Jardín D

EJE/PROCESO		
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Vivir espacios de participación genuina	♥ Movimiento, medio de interacción y juego ♥ Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	

PROPÓSITO	Participar de momentos que permitan fortalecer en los niños y nuñas su imaginacion y corporalidad a través de experiencias divertidas

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CARRERA DE OBSTACULOS

En esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un divertido saludo chocando los puñitos, seguidamente y con anterioridad se tendrán las mesas ambientadas con fichas armatodo para que ellos y ellas compartan con sus compañeros y compañeras. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para nuestra experiencia "***carrera de obstáculos***", en la mañana del día de hoy, la profesional de atención les adecuara un espacio donde se realizara una carrera de obstáculos, con aros y el gimnasio polimotor. La profesional acomodara las niñas y los niños en un semicírculo explicando cómo van a cruzar, se les indicara que se realizara por turnos y deben ser cuidadosos con sus movimientos, se dará el espacio para que cada uno y una recorra estos obstáculos y tengan nuevas posibilidades de movimiento, al iniciar se realizara una activación muscular y un calentamiento luego, al finalizar, se realizara un estiramiento para culminar con la actividad física. Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.





En esta linda tarde, después del descanso, la profesional de atención organizara una tarde de juego libre con juguetes que se pondrán sobre el tapete didáctico para que ellas y ellos jueguen de manera libre y fortalezcan sus vínculos afectivos pondrá a disposición de las niñas y los niños

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	♥ Gimnasio polimotor, juguetes, tapete mesas sillas y fichas armatodo

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta linda mañana, las niñas y niños ingresan mostrando mucho ánimo por estar en el Jardín, Matteo por su parte menciona que tenía sueño y quería quedarse en casa con su papá, pero se recibe con amor y se adapta rapidamente a los rituales del Jardín

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del día de hoy, la profesional en atención logra evidenciar que:

Thiago, Alejandra, Gabriela y Sohad, siguen las instrucciones de la carrera de obstaculos pero toca motivarlos constantemente para que no se queden ahí y permitan que sus compañeros y compañeras tambien puedan participar, a diferencia de Cristofher, Elias, Martín y Salome, quienes disfrutan alegremente y son constantes con la exploración de los elementos que se pusieron para la carrera, ademas de las diversas posturas que pueden tener con cada uno de estos, Santiago: por su lado interactua con sus pares mientras pasa por los obstaculos diciendo "¡Hola!, mirame estoy aquí" y disfruta también con los elementos y siguiendo atentamente las instrucciones. Scarlett, Salma y Alaia, se destacan por ser niñas colaboradoras y participativas y hoy no fue la excepción puesto que disfrutan de la experiencia y estan pendientes de sus pares y manifiestan cuando algo no les parece justo frente a alguna situación y apoyan a las demas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia evidencio que esta experiencia es muy llamativa y enriquecedora para las niñas y los niños pues les permite reconocerse en el espacio y las infinidades de movimiento que pueden adquirir mediante el gimnasio pedagogico.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	**FECHA**	Junio 24 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE DIVERSION	**NIVEL**	Pre Jardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Las niñas y los niños viven espacios de participación genuina	♥ Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética.	

PROPÓSITO	Propiciar espacios dinámicos mediante ejercicios que les permitan fortalecer su motricidad fina mientras se divierten

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

FIESTA DE PAPELES

En el dia saludare niñas y los niños con un caluroso abrazo iniciando esta nueva semana, seguidamente y con anterioridad se tendrán las mesas ambientadas con juguetes para que ellos y ellas compartan de manera libre con sus pares

Ya dispuestos para nuestra experiencia "fiesta de papeles" la profesional en atención invitara a las niñas y los niños a realizar un circulo, donde cantaremos canciones infantiles que conozcan para iniciar la jornada, se les pedirá que se sienten en el piso en el mismo circulo y después se les proporcionara una revista vieja para que ellos y ellas rasquen muchos papelitos, y se hará una montaña gigante se pondrá música y luego al ritmo de esta lanzaremos los papelitos al aire y bailaremos un rato, para finalizar se les pedirá recoger los papeles y ponerlos en la caneca del reciclaje . Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

En esta linda tarde nos dispondremos a reunirnos en el rincón literario donde se les leerá un cuento y se les hará preguntas en torno a este, seguidamente, se les proporcionara un libro a cada uno y una con el fin que lo exploren de manera libre.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS	♥ Revistas viejas, medios electronicos cuentos

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta linda mañana los niños y las niñas llegan mostrando mucho animo y diversión por estar nuevamente en el jardín en su rostro reflejan emoción y dinamismo.
Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del día de hoy, la profesional en atención logra evidenciar que:
Santiago: durante la fiesta de papeles elige hacer según el "angelito de nieve" disfrutando del momento también se divierte lanzandolos al aire y disfrutando de este alegre momento.
Juan José Tibache: se muestra dispuesto a la experiencia rasgando el papel y disfrutando pero decide hacerlo sentado en la silla, agarra papeles del piso y los lanza a todos lados pero desde la comodidad de su silla.
Matteo, Alejandra, Sofia, Gabriela y Alaia, se emocionan con la experiencia y disfruta mucho de rasgar papeles, usando el dedo índice y pulgar aunque a **Ishad** y a **Thiago** se les dificulta un poco rasgar el papel, después de varios intentos acompañados de la profesional logran hacerlo mejor y con mas confianza, al igual que **Samuel** y **Christopher** que también les gusto mucho rasgar papel, **Thiago, Salome Martin y Elias**, disfruten de jugar con los papeles, hacer montoncitos y tirarlos por el aire, invitando hacer una fiesta lo cual era lo ideal el día de hoy. Después recogen los papeles y a la basura del recibaje.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia se logra evidenciar que las niñas y niños refuerzan su imaginación y creatividad con la simpleza de la experiencia además de fortalecer su motricidad fina.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	**FECHA**	Junio 20 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOVIMIENTO	**NIVEL**	Pre Jardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos ♥ Construir la autonomía	♥ Movimiento, medio de interacción y juego ♥ Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	

PROPÓSITO	Disponer materiales a la altura de las niñas y los niños para sus creaciones y la transformación de los objetos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CELEBRACIÓN DÍA DEL PADRE.

Continuando con el proceso de vinculación y acogida en esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, seguidamente y con anterioridad se tendrán las mesas ambientadas con juguetes para que ellas y ellas compartan de manera libre con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a armar diferentes figuras con las fichas de rompecabezas que encontraran sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para nuestra experiencia "Celebración día del padre", nos ubicaremos en las mesas sentados en las sillas. La profesional de cada nivel dialogara con las niñas y los niños sobre la celebración del día del padre, y el rol que desempeña en el hogar, como también lo importante que debe ser en nuestras vidas y que siempre debemos respetarlo y amarlo como hijos que somos.
Después del dialogo, la docente pasara a cada niña y cada niño una hoja de papel iris de diferentes colores, también un molde de sombrero, un molde de bigote color negro y un molde de corbata en cartulina. Después de tener listos todos los moldes, doblaremos la hoja iris a la mitad y en uno de sus lados con ayuda de la profesional se empezará a pegar los moldes, dando forma a una hermosa tarjeta para papá, pediremos a las niñas y niños que plasmen lo que ellos deseen con colores, crayolas o pintura.
Para finalizar se decorará con escarcha y un mensaje a papá, quedando lista nuestra hermosa tarjeta, la cual cada niña y niño entregará a su papito en demostración del amor que sienten por él. Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.
Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.
En esta linda tarde la profesional pondrá a disposición de las niñas y los niños, escobas, recogedores y traperos, los cuales se mostraran y se les explicara su funcion, despues se les dara un espacio para que las niñas y los niños se diviertan interactuando de manera libre. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS	• Escarcha, cartulina, escobas, recogedores y traperos papel iris, pegante, escarcha, marcadores de colores, crayolas, colores, pintura de colores, sillas, mesas, rompecabezas, musica.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta linda mañana, las niñas y los niños llegan mostrando mucho animo por este nuevo dia reflejando sus ganas de estar acá.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy, la profesional en atención logra evidenciar que:

Juan Jose Tiboche: Muestra interes por decorar la tarjeta, coje los colores a su manera y empieza a realizar trazos un poco debiles pero notorios, ademas interactua con la pintura y no manifiesto tanta incomodidad como en algunas ocaciones. **Santiago**: Muestra un trazo seguro fuerte y raya la tarjeta mostrando mucha fuerza en el garabateo, en la pintura usando la tecnica de dactilopintura se enfoca solo en un pedazo de la cartulina. **Elias** quien apenas ingreso hoy, pasa el dia tranquilo y se adapta a las rutinas con tranquilidad, disfruta de explorar los materiales y realiza la experiencia con animo y disposición.

Scarlett, Matteo, Martin, Cristofher y Salomé se emocionan con la experiencia y mencionan la importancia que tienen los papás en la casa **Alejandra** dice que su papá le ayuda cuando no quiere comer, **Sohad, Gabriela y Alana, Sofia** disfrutan de explorar los diversos materiales que se ponen a su disposición para realizar la tarjeta del dia del padre, **Thiago y Samuel** se animaron haciendo la tajeta del papá usando los diversos materiales y explorando cada una de las sensaciones que les producen al jugar con diferentes materiales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia logro resaltar de este día la emoción que reflejan las niñas y los niños con la experiencia al formar a los papás disfruten y retuerzan sus vínculos.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	**FECHA**	Junio 19 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE IMAGINACION	**NIVEL**	Pre Jardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos ♥ Construir la autonomía	♥ Movimiento, medio de interacción y juego ♥ Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	♥ Explorar y descubrir a través de los objetos

PROPÓSITO	Propiciar un espacio donde las niñas y los niños experimenten con diversos materiales para la experimentación de sensaciones

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

JUEGO CON LA ESPUMA

Continuando con el proceso de vinculación y acogida en esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, seguidamente y con anterioridad se tendrán las mesas ambientadas con juguetes para que ellos y ellas compartan de manera libre con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para nuestra experiencia Iniciamos la mañana cantando diferentes canciones, para amenar el ambiente seguidamente se acomodara a las niñas y los niños en sillas y en mesas donde se les dará indicaciones de lo que vamos a hacer el día de hoy, inicialmente se les dará a conocer la espuma de afeitar donde solo tocaran su textura, seguidamente se les pedirá que las esparzan sobre la mesa, para poder realizar las figuras que se le indican y para finalizar se les permitirá hacer uso de esta a su manera

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Después del descanso, las niñas y los niños iniciaran un momento de compartir con sus pares, donde jugaran con las fichas armatodo, inicialmente seguiremos instrucciones sobre cómo debemos hacer, clasificando por forma o color según la instrucción.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	♥ Espuma, sillas, mesas, fichas armatodo

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta linda mañana, las niñas y los niños llegan mostrando mucho animo a excepción de **Samuel**, quien al ingresar mostro llanto y apego a su abuelita cuando la dejo, pero con amor la profesional logra calmarlo mostrando tranquilidad la cual hizo que se adaptara rapidamente a las rutinas diarias del jardín.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del día de hoy, la profesional en atención logra evidenciar que:

Juan Jose Tiboches Toca la espuma de afeitar con propiedad, la esparce por la mesa y la explora de diversas maneras aunque su expresión facial denota algo de fastidio y desagrado.

Thiago: Inicialmente le cuesta coger la espuma, pero con apoyo y acompañamiento de la profesional en atención logra apropiarse de la experiencia y expresa con emoción y decía "Prof Melissa, mira la toque", y muestra mucha emoción.

Martin, Alejandra, Sohad y Santiago, se muestran emocionados desde el momento que se les cuenta cual va a ser la experiencia que se les trae el día de hoy, donde también **Scarlett, Samuel, Gabriela**, exploran tanto tanto con la espuma que rapidamente desaparece de la mesa y piden más ya que se quedan sin poder hacer sus figuras.

Salomé, Cristofher y Matteo, tambien se emocionaron jugando con la espuma y haciendo figuras con ella cuando la esparcian sobre la mesa hasta que desaparecia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Esta experiencia permite que las niñas y los niños disfruten de las sensaciones y las diversas formas de explorar la textura de la espuma haciendo de este un agradable momento ademas de enriquecedor para su imaginación.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN: V°BN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	**FECHA**	Junio 18 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER	**NIVEL**	Pre Jardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos ♥ Construir la autonomía ♥ Vivir espacios de participación genuina	♥ Movimiento, medio de interacción y juego ♥ Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	

PROPÓSITO	Construir espacios para que las niñas y los niños puedan expresar diferentes experiencias fortaleciendo su atención, coordinación y motricidad gruesa

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

BUEN TRATO: "EL CUBO DEL BUEN TRATO"

...

Continuando con el proceso de vinculación y acogida, en esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, seguidamente y con anterioridad se tendrán las mesas ambientadas con juguetes para que ellos y ellas compartan de manera libre con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para la experiencia "***El cubo del buen trato***", la profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a escuchar la canción "***A Convivir***" (https://youtu.be/HbSh4op7KyI?si=qAHjb-Q0vlr9r9Dk), motivándolos a realizar movimientos corporales espontáneamente. Posteriormente, la profesional los organizará cómodamente en sus sillas formando un círculo en el centro del aula y allí se les presentará el "***Cubo del buen trato***", el cual se elaboró con antelación con diversas imágenes de acciones alusivas al tema y entre todos comentarán el significado de cada una de las imágenes que se encuentran en este. Después de esto, cada niña y niño pasará organizadamente y lanzará el cubo y según la imagen que caiga debe representarla ante el grupo. Para finalizar se bailarán diferentes canciones alusivas al buen trato compartiendo con sus pares y profesional.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.
Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Al despertar, se invitará a las niñas y niños a disfrutar y aprender la canción "Canción del eco" con la cual realizaremos unos gestos y sonidos guturales, buscando que por medio de la imitación ellas y ellos amplíen su comunicación y enriquezcan su lenguaje, también se les invitará a descubrir movimientos a través del baile. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	♥ Tapete didactico,video,dramatización,,imágenes

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta linda mañana, las niñas y los niños llegan mostrando animo por estar acá en el jardín emocionados por el juego libre con juguetes.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy la profesional en atención logra evidenciar que:

Scarlett, Juan José Fuente, Sofia, disfruten de la experiencia cuando se les cuenta que se va a hacer, miran el video atentamente y disfrutan de responder las preguntas simples que se le hacen para reforzar el contenido del video

Cristopher, Salomé, y Sohad se emocionan escuchando la canción e intentan cantarla también invitan a sus demas compañeras y compañeros a bailar disfrutando de este momento de la experiencia.

Santiago, muchas veces no es tan sociable pero disfruta de la compañía de una compañera de otro nivel, quien disfruta de bailar con ella y se ven muy comodos cada vez que se encuentran en alguna experiencia.

Alejandra, Matteo, identifican las imágenes dentro del cubo y hacen referencia a lo que allí esta sucediendo, lo que es bien frutó y lo que no, en cambio Martin se puso un poco timido y no quería describir la imágen que veía, Thiago, a pesar de ser tan timido fue capaz de dirigirse a sus compañeros y compañeras para decirles que habia en la imagen.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Esta experiencia brinda herramientas para que las niñas y los niños puedan estar tranquilos con su cotidianidad y segun como resolver situaciones que se les puedan presentar en su contexto.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	**FECHA**	Junio 17 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPLORACION	**NIVEL**	Pre Jardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos ♥ Construir la autonomía	♥ Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética	

PROPÓSITO	Disponer materiales a la altura de las niñas y los niños para sus creaciones y la transformación de los objetos y creaciones musicales

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

RIESGO ELECTRICO" Y "CUIDADO CON LA ELECTRICIDAD

En esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, seguidamente y con anterioridad se tendrán las mesas ambientadas con juguetes para que ellos y ellas compartan de manera libre con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para nuestra experiencia acerca del simulacro, haremos un conversatorio indagando entre ellos acerca de lo que es una descarga eléctrica según sus conocimientos previos ,asimismo se les ira explicando acerca de lo que se trata. Paso seguido observaremos dos videos, el primero se llama" **RIESGO ELECTRICO" Y "CUIDADO CON LA ELECTRICIDAD"**, donde podrán apreciar los riesgos que se corre cuando no se es precavido. Una vez terminado el video las profesionales de los niveles de párvulos se reunirán en el aula múltiple 1 sede nueva y los prejardines en el aula múltiple 2 para realizar una dramatización acerca del tema donde involucrara medidas preventivas frente a una descarga eléctrica. Por ultimo cada nivel se organizara en su espacio para hacer una pequeña asamblea a través de lectura de imágenes que los mismos niños describirán frente a lo que observan allí y las irán pegando en la pared a medida que van pasando haciendo una pequeña reflexión frente a lo observado. Finalizaremos con la organización del aula para disponernos a realizar el ritual de aseo e higiene personal y luego a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de la actividad de la tarde de hoy los niños y las niñas se ubicarán en círculo sentados sobre colchonetas, seguidamente la docente leerá un cuento infantil donde irá realizando preguntas sobre lo mencionado en la historia, cuando se finalice la lectura de cuento cada niña y niño se ubicará en su respectiva mesa donde la docente les pasará un cuento a cada uno para que puedan hacer lectura de imágenes y ampliar su lenguaje verbal. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar

RECURSOS	♥ Tapete didáctico, video, dramatización e imágenes

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta linda mañana las niñas y los niños ingresan al jardín mostrando mucho cariño y felicidad por estar aquí.
Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica la profesional en atención logra evidenciar que:

Scarlett, Martin y Alaia, disfrutan cuando se les explica la experiencia, mostrando su disposición y atención ante el tema que de les explica el día de hoy, **Juan Jose Fuente, Samuel, Thiago**, y **Cristofher**, disfrutan de ver el video y de prestar atención, comentan entre ellos lo que le pasa a los personajes del video y despues se les hace preguntas de respuesta simple que se les hace durante la emisión de video, haciendo de este un momento lleno de dinamismo y diversión. Durante la lectura de imagenes **Gabriela**, manifiesta tener cables y temas en casa, igual que **Alejandra** y **Sohad** quien tambien comentan tener celular y que los papás son quienes los conectan, **Matteo** y **Salome**, hacen referencia q. que en casa no tocan nada de eso porque su papa les dicen que no se puede y estan muy atentas a ellas, **Sofia** y **Santiago** Se divierten viendo la dramatización prestando atención a cada una de las situaciones que se presentan dentro de esto. **Juan Jose Tibache**, tambien disfruta de la obra mostrando risa y en algunos momentos sorpresa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Estas experiencias de autoproteccion permiten a las niñas y los niños tener herramientas para que ellas y ellos sean conscientes con sus acciones y sepan que hacer cuando se les presenten diversas situaciones.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	**FECHA**	Junio 14 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE AUTOCUIDADO	**NIVEL**	Pre Jardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos ♥ Construir la autonomía	♥ Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	♥ Experimentar y construir hipótesis ♥ Construir el pensamiento lógico

PROPÓSITO	Propiciar ambientes adecuados y seguros mediante la reflexión, indagación y conocimiento de temáticas buscando reducir riesgos

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

RIESGOS CON MOBILIARIO

Continuando con el proceso de vinculación y acogida, en esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un dinámico saludo chocando las manos seguidamente y con anterioridad se tendrán las mesas ambientadas con juguetes para que ellos y ellas compartan de manera libre con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para nuestra "**riesgos con mobiliario**" la profesional en atención ubicara a las niñas y los niños en un círculo con sillas donde inicialmente les comentara los riesgos que hay en el mobiliario qué es lo que se debe hacer y que no se debe hacer, luego tendrá un invitado especial que será un títere que les explicará cómo debe ser su comportamiento con respecto a las sillas, mesas, escritorios y demás muebles del jardín ese títere se apoyará con imágenes que la maestra traerá con anterioridad seguido de la explicación y para concluir la experiencia en un pliego de papel kraft el cual dividirán con una línea donde en un costado se pegaron las imágenes que representan la manera correcta de usar el mobiliario y al otro lado lo que no se debe hacer esta cartelera se pegará en un lugar visible del salón para que la tengan siempre presente. Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

En la tarde de hoy, ubicaremos a las niñas y los niños en mesas y pondremos a su disposición, hojas reciclables, colores y crayolas para que ellas y ellos garabateen y pasen un momento agradable. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS	♥ Titeres, hojas, colores sillas, mesas, papel kraft e imagenes

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta hora mañana las niñas y los niños muestran interes y entusiasmo por estar aca en el jardín.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del día de hoy la profesional en atención logra evidenciar que:

Juan José Tibocha: Disfruta de imitar las acciones o de intentar imitarlas puesto que algunas se le dificultan y a pesar que la prof le dice que no, el muestra picardia y lo hace rendose.

Scarlett y **Martin**, por su lado muestran las acciones que son correctas mencionando las distintas formas que tiene que sentar en la silla, usar las medidas o el vocabulario en general **Alaia, Gabriela** y **Thiago**, tambien hacen alusión a estas acciones que se deben tener en cuenta para el autocuidado, **Matteo, Juan José Fuente, Gabriel, Sofia** y **Sohad**, se concentran y se divierten con los titeres ademas muestran el interes que tienen por verificar las diferencias que trae la prof en las imagenes para realizar la experiencia, las muestran y nombran cuales son lo que si y lo que no se debe hacer con respecto al vocabulario. **Alejandra, Samuel, Santiago** y **Cristopher**, disfrutan de las diversas manipulaciones de la experiencia pero en especial de pegar las imagenes pues acompañan y apoyan a sus compañeros el compromiso en la elección de la imágen y el lugar correcto para pegarla, se divierten y disfruta de la experiencia en general.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta experiencia se brindan herramientas de autocuidado para las niñas y los niños dandoles información que ellas y ellos pueden tomar para su diario vivir haciendo de esta un momento enriquecedor para su cotidianidad.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	**FECHA**	Junio 13 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE IMAGINACION	**NIVEL**	Pre Jardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos ♥ Vivir espacios de participación genuina	♥ Movimiento, medio de interacción y juego ♥ Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	

PROPÓSITO	Estimular la sensibilidad de las niñas y los niños para fortalecer la imagen positiva de sí mismo y así evitar posibles abusos sexuales en ellas y ellos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL "FORTALEZCO MI AUTOESTIMA"

En esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, seguidamente y con anterioridad se pondrá el tapete con juguetes para que las niñas y niños compartan. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para la experiencia "***Fortalezco mi autoestima***", la profesional en atención a la primera infancia dará inicio a la experiencia pedagógica de la mañana invitando a las niñas y los niños a observar el video de la canción "***Me miro en el espejo***" (https://youtu.be/bdKHk8DkS_Y?si=JffYWIgbm32kaIgh) donde realizarán diferentes movimientos corporales espontáneos. Seguidamente, la profesional les solicitará a las niñas y los niños a sentarse en sus sillas formando un círculo y allí cada una de ellas y de ellos pasará ordenadamente al espejo que se ubicará en un lugar del aula para que se vean tal cuál son, es decir, que la profesional les indicará que repitan frases como "***me quiero como soy***", "***soy un ser hermoso***", "***me quiero con mis cualidades y aquellas que aún tengo que mejorar***", "***no debo permitir que ninguna persona toque mi cuerpo, en especial en aquellas partes que son íntimas***", "***Me quiero a mí, quiero a todo mi cuerpo, como es y lo que puedo hacer con él. Lo que percibo, lo que escucho, lo que siento, lo que saboreo y lo que huelo***", entre otras. Para finalizar, la profesional indagará con las niñas y los niños acerca de cómo se sintieron durante el desarrollo de la experiencia propuesta y los invitará a bailar la canción "***Soy así***" (https://youtu.be/raKGslLf1XE?si=XoY4yoQKTw2dBy6v) donde cada una de ellas y de ellos tendrá la oportunidad de realizar diferentes movimientos corporales.





Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. La docente realizará un círculo en compañía de las niñas y los niños entonarán diversas canciones infantiles, seguidamente los invitará para que se ubiquen en mesas con el fin modelar diversas formas y dejar volar su imaginación. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	♥ Computador y/o televisor, bafle, espejo, sillas





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la mañana del día de hoy, la profesional en atención recibe a las niñas y los niños con amor y ternura dando la facilidad de estar acá.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del día de hoy, la profesional en atención logra evidenciar que:
Salomé, logra verse al espejo con naturalidad y disfruta de hacer gestos frete a él, de manera divertida y **Martín, Alaia, Gabriela y Alejandra** se ven un poco más serios pero con amor ternura y más coquetas al mirarse al espejo, se ven y refuerzan su autoestima mediante palabras positivas. **Juan José Tiboche**, se mira al espejo y se ríe, le gusta su risa la cual le causa mas gracia al verse al espejo y se divierte mirandose, **Sohad, Alejandra, Samuel y Thiago** disfruten de verse al espejo aunque lo hacen y se ríen con un poco de timidez se les refuerza con el fin que disfruten de lo que ven y se refuercen su autoestima con palabras lindas.
Matteo, Sofia, Scarlett disfrutan del momento de la experiencia donde miran el video se divierten imitando lo que allí dice. Se concentran al igual que **Cristopher y Juan José Fuente** que se alegran por la experiencia de hoy disfrutan de verse al espejo y explorar los gestos nuevos que pueden hacer frente a este imaginando e imitando los de los demas mostrando agrado y siendo felices.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta experiencia se logra ver las diversas formas que tienen las niñas y los niños de verse al espejo, ademas de decirse palabras bonitas lo cual hay que ir reforzando a diario y seguir con estas experiencias.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	**FECHA**	Junio 12 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE RECONOCIMIENTO	**NIVEL**	Pre Jardín D

EJE/PROCESO		
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Vivir espacios de participación genuina	♥ Movimiento, medio de interacción y juego ♥ Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	

PROPÓSITO	Escuchar y hacer partícipes activos a las niñas y niños en la construcción de los acuerdos y así lograr sanas interacciones armónicas para el 2024.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

COSNTRUYENDO NUESTROS ACUERDOS: "CONOZCO MI JARDÍN

En esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un divertido saludo chocando los puñitos, seguidamente y con anterioridad se tendrán las mesas ambientadas con fichas armatodo para que ellos y ellas compartan con sus compañeros y compañeras. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para la experiencia "***Conozco mi Jardín***", ésta se iniciará entonando diferentes canciones infantiles al interés de las niñas y niños. Seguidamente, la profesional en atención a la primera infancia las y los organizará cómodamente en sus sillas formando un círculo donde les pasará una pelota la cual se rotará par las manos de cada uno de los pequeños; la niña o el niño que la tenga al final de la indicación dada mencionará su nombre, juego y color favorito. Posteriormente, la profesional les mostrará diferentes láminas de los lugares que cada uno de ellos puede encontrar en el jardín para que las nombren, identifiquen y señalen dónde se encuentran. Seguidamente, en la pared se pegará una tira de papel craff, el cual estará dividido en diferentes secciones. *¿Qué me gusta hacer en mi jardín?, *¿mi comida favorita del jardín?, *¿cómo me gusta que mis profes me traten?, *¿mis juegos favoritos en el jardín?, la profesional les explicará que en cada una de las secciones dibujarán o pegarán diversos dibujos sobre lo que a cada una o uno le gusta más, según la pregunta. Al terminar, cada uno ante el grupo expresará oralmente el trabajo que realizó en cada sección. La profesional tomará nota de lo que cada niña y niño expresó, para luego compartirlo con el equipo de trabajo, para tenerlo en cuenta para la construcción de los acuerdos para este año



En esta linda tarde, después del descanso, la profesional de atención pondrá a disposición de las niñas y los niños, el juego de bolos, donde les explicara cómo se debe jugar, de esta manera tendrán un espacio para aprender a esperar y respetar el turno.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	♥ Sillas, imágenes, pelota de caucho, colbón, colores, marcadores, papel craff

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el día de hoy, las niñas y los niños ingresan al jardín mostrando motivación y muchas ganas de estar acá.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del día de hoy la profesional en atención logra evidenciar que:

Juan José Tiburcio: Recorre los diversos espacios del jardín y se emociona al ver la relación que tienen las imágenes y muestra su risa cada vez que sabe que imagen corresponde y que se relaciona con el nombre.

Santiago: Con su particular forma de ser se divierte nombrando las partes del jardín haciendo de estas una experiencia muy dinámica y participativa.

Scarlett, Samuel, Cristoffer y Thiago disfrutan de distinguir las laminas y de asociarlas con los lugares que ya conocen del jardín, se les hace la asociación y se les cuenta la importancia de cada uno de estos espacios, donde **Alaia** hace referencia sobre el rincon literario afirmando que "me gusta jugar en el rincón" "también me gusta leer ahí" dicen **Sofia y Gabriela** quienes siempre quieren compartir un poco más allí. **Juan José F.** disfruta de manifestar que le gusta comer en el jardín y todo lo que allí se le ofrece, **Matteo, Alejandra, Salomé, Sahael, Martín** muestran interes por tratar de responder a las preguntas que se les hacen, ademas del recorrido y de disfrutar alegremente de cada uno de los momentos de la experiencia distribuyendo de los espacios y las dinámicas que fortalecen su sentido de pertenencia pa el jardín.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Con esta experiencia las niñas y los niños reafirman su conocimiento frente a los diversos espacios dentro de la unidad operativa, ademas de permitirles reconocer su espacio favorito y fortalecer su sentido de pertenencia.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	**FECHA**	Junio 11 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE NUTRICION	**NIVEL**	Pre Jardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Las niñas y los niños viven espacios de participación genuina	♥ Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética.	

PROPÓSITO	Despertar en las niñas y niños la sensibilidad hacia aquello ,que para algunos es algo casi imposible de comer y para que sepan la importancia de comer frutas y verduras tanto en casa como en el jardín.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA



PERSONIFICANDO FRUTAS Y VERDURAS.

En el dia saludare niñas y los niños con un caluroso abrazo iniciando esta nueva semana, seguidamente y con anterioridad se tendrán las mesas ambientadas con juguetes para que ellos y ellas compartan de manera libre con sus pares
Ya dispuestos para nuestra experiencia "personificando frutas y verduras" con anterioridad se les informará a las familias, que este día cada niña y niño deberán venir disfrazados de una fruta o verdura: puede ser un accesorio, una prenda alusiva, un antifaz. Lo que la familia disponga en su hogar. Cuando ya estén todos realizaremos un lindo desfile ambientado con música, para que posen y luzcan sus hermosos trajes. Luego de esto realizaremos una pequeña asamblea, cada una en su salón y les pediremos que a la del almuerzo de este día, observen los colores, el olor, el sabor entre otras cosas más. Las profesionales preguntaran a cada uno de ellos, cuál es la fruta o verdura que más les gusta. Enseñaremos a nuestros niños y niñas a adquirir hábitos de alimentación e higiene, que servirán para su posterior desarrollo en todos los ámbitos tanto físico, motor, social y nutricional. Con esto finalizaremos nuestra nutrida experiencia. Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



En esta linda tarde nos dispondremos a reunirnos en el rincón literario donde se les leerá un cuento y se les hará preguntas en torno a este, seguidamente, se les proporcionara un libro a cada uno y una con el fin que lo exploren de manera libre.
Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	♥ Disfraz de frutas y verduras ,parlate ,celualr , sillas, mesas.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta tarde vacacional las niñas y los niños llegan al jardín mostrando sus trajes de frutas y verduras bien contentos emocionados por lo que se venía con la experiencia.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del día de hoy la profesional en atención logra evidenciar que:

Salomé: trae un sombrero de varias frutas que le hace muy feliz lucirlo junto con sus compañeros y compañeras, pues se siente orgullosa por el trabajo realizado por su mamá ya que siempre merciera "mira el gorro que me hizo mi mamá," mostrando felicidad.

Santiago: Trae una pijama con frutas pegadas a su ropa y a cada maestra que ve por ahí le pregunta "de que color es la banana? y si le responden amarillo el dice "correcto, muy bien" y hace pregunta sobre alguna fruta o verdura que tenga en su traje.

Sohad, Sofia, Matteo, Salome, Thiago y Alejandra, vienen de color roja representando un tomate segun lo que su familia dice, ellas y ellas se muestran felices mostrando su traje en el desfile, del mismo modo en que lo hacen **Cristopher, Samuel y Juan Jose Tibaoche,** quienes tambien trajeron pero roja de color verde haciendo alusión al brócoli o apio segun la familia, en cambio **Alaia, Martin y Juan Jose Fierle,** no trajeron traje y aunque al principio se sintieron un poco mal, con apoyo y motivación de la profesional participaron alegremente del desfile y de la experiencia en general.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante esta experiencia se ve la motivación de las familias por participar, ademas de las emociones que cursa en ellas y ellos dep hecho desde casa y tambien las posibilidades que brindan los alimentos y las diversas formas que se puede aprender de estos.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	**FECHA**	Junio 07 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE NUTRICION	**NIVEL**	Pre Jardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Las niñas y los niños viven espacios de participación genuina	♥ Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética.	

PROPÓSITO	Despertar en las niñas y niños la sensibilidad hacia aquello que les permite dinamizar, experimentar y enriquecer su imaginación y relaciones a través del juego

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CONOZCO LOS JUGUETES DEL JARDIN

En el dia saludare niñas y los niños con un caluroso abrazo iniciando esta nueva semana, seguidamente y con anterioridad se tendrán las mesas ambientadas con juguetes para que ellos y ellas compartan de manera libre con sus pares



Ya dispuestos para nuestra experiencia "Conozco lo juguetes del jardín" La profesional en atención reunirá a las niñas y niñas y les informara que se vana a ubicar en 4 mesas diversos juguetes del jardín para que ellas y ellos se vayan familiarizando y además reconozcan cada uno de los juguetes, también se les dará un tiempo para que se roten con el fin que la exploración sea completa para todos y se de el espacio de juego libre, al finalizar se les pedirá recoger dejar todo en su lugar y se realizara un conversatorio frente a la dinámica para culminar y enriquecer la experiencia. Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



JORNADA LIBERADA

RECURSOS	♥ Disfraz de frutas y verduras ,parlate ,celualr , sillas, mesas.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta hora cuando la profesional recibe a las niñas y los niños con mucho amor donde ellas y ellos demuestran sus ganas de estar acá.

Durante el desarrollo de esta experiencia pedagogica del dia de hoy la profesional en atención logra evidenciar que:

Santiago, Alejandra, Sofia y Sohad se emocionan en el momento que se les muestra lo que se va a realizar durante la experiencia, queriendo pasar por los diversos objetos que se ponen a su disposición.

Thiago, Salomé, Cristopher y Gabriela disfrutan de la mesa donde estan los juguetes y se disponen a crear historias a traves de ellos, usando su imaginación y recreando espacios de escenarios reales y vivencias que tienen en casa y también acá en el jardín.

Matteo, Scarlett, Martín y Alaia se sorprenden de buena manera con el rompecabezas grande que se puso a su disposición, pues es un elemento que para ellos y ellas es muy nuevo y lo disfrutan de manera genuina haciendo que las niñas y los niños disfruten alegremente de lo que se les pone.

Juan Jose Tibocha, Samuel y Juanito Fuente disfrutan de cada uno de los espacios en especial el que tiene lo fichas armado donde ellos disfrutan de lo que construyen y después las destruyen viendo como caen las fichas, se divierten, entretienen y disfrutan de hacer esto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Esta experiencia les permite reconocer los diversos objetos ademas es una experiencia que les llama mucho la atención por tanto es una que pudiera volver a repetirse en cualquier momento ya que la disfrutan mucho.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN: V°BN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	**FECHA**	Junio 06 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE SENSIBILIZACION	**NIVEL**	Pre Jardín D

EJE/PROCESO		
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos ♥ Construir la autonomía	♥ Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética	♥ Experimentar y construir hipótesis

PROPÓSITO	Iniciar una etapa de vinculación donde las niñas y los niños logren sentirse cómodos en un ambiente sano que les permita interactuar de diversas formas para reconocerse en el nuevo espacio.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Dia de spa

Continuando con el proceso de vinculación y acogida en esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un increíble saludo de apretón de manos, seguidamente y con anterioridad se dispondrá del tapete en el que habrán libros para que junto con sus pares exploren libremente. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para nuestra experiencia "***día de spa***", la profesional en atención a la primera infancia dará inicio a la experiencia pedagógica, para esta linda mañana las niñas y los niños estarán previamente preparados con ropa apropiada (pantaloneta y esqueleto) para regalarse un día de spa, en donde la maestra les dará crema para que ellas y ellos se hagan un masaje en los brazos y en las piernas, inicialmente se ubicaran en colchonetas y acompañados de música relajante, se dejaran guiar por la profesional de atención que les dará indicaciones como, masajear sus deditos, sus manos dando circulitos y de diferentes maneras para que ellas y ellos se sientan cómodos y relajados al finalizar nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Para el desarrollo de la actividad de la tarde de hoy los niños y las niñas se ubicarán en círculo sentados sobre colchonetas, seguidamente la docente leerá un cuento infantil donde irá realizando preguntas sobre lo mencionado en la historia, cuando se finalice la lectura de cuento cada niña y niño se ubicará en su respectiva mesa donde la docente les pasará un cuento a cada uno para que puedan hacer lectura de imágenes y ampliar su lenguaje verbal... Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	♥ Crema, colchonetas y cuentos

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy las niñas y niños llegan mostrando mucho animo y con disposición para estar acá.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del día de hoy, la profesional en atención logra evidenciar que:

Matteo, Alaia, Santiago, y Samuel disfrutan del inicio de la experiencia y apoyan para poner las colchonetas y demas objetos que se necesitan para la experiencia colaborando y disfrutando mientras lo hacen. **Scarlett, Martin, Samuel y Sofia** mencionan el disfrute de las sensación que le produce el oler la crema y lo que les genera la sensación al aplicarla en las manos y en las piernas disfrutando del olor y del momento en la experiencia. **Juan Jose Tibaoche.** disfruta de su momento de calma, de oler la crema y repite algunas palabras, hace los estiramientos imitando las posiciones de la profe y de sus pares **Santiago** también disfruta de los momentos de la actividad aunque es un poco más inquieto y hay que centrarlo más y llamar su atención para que disfrute la experiencia. **Cristopher, Gabriela, Sohael,** se emocionan con los masajes, los disfrutan y quieren hacerle a sus compañeros y compañeras. **Juan Jose Fuente y Alejandra,** también les agrada la experiencia y disfrutan del olor y de las sensaciones de la crema de masajes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Estas experiencias permiten fortalecer los vinculos entre pares ademas de fomentar relaciones sanas y momentos de calma. Son experiencias agradables que podrían hacerse con mas regularidad con el fin de fortalecer vinculos.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	**FECHA**	Junio 05 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPLORACION	**NIVEL**	Pre Jardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos ♥ Construir la autonomía	♥ Movimiento, medio de interacción y juego ♥ Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	

PROPÓSITO	Permitir que las niñas y los niños, tengan espacios de interacción entre ellas y ellos y de esta manera fortalecer su coordinación

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

SIGUIENDO CAMINOS

Continuando con el proceso de vinculación y acogida en esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un saludo eufórico, seguidamente y con anterioridad se tendrán las mesas ambientadas con plastilina para que ellos y ellas la moldeen a su gusto. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia.



Ya dispuestos para nuestra experiencia "***siguiendo caminos***". En la tarde de hoy los niños y niñas se divertirán siguiendo caminos, la profesional de atención elegirá un espacio en el salón y realizara unos caminos hechos con cinta de enmascarar, uno en zigzag, en curvas y otro recto, la idea es que cada uno de ellos y ellas pase sobre los caminos poniendo un pie después del otro y paso a paso ellos ir terminando cada camino, esto con el fin que ellos fortalezcan sus habilidades de orientación y fortalezcan su percepción visual, su atención y coordinación motora.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de la actividad de la tarde la profesional de atención pondrá a disposición de las niñas y niños unos juguetes de gran variedad, con el fin de reconocer su rol dentro de la sociedad y como resuelven sus conflictos, dándoles el espacio de jugar e interactuar de manera libre.

. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	♥ Cinta de enmascarar y juguetes

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta linda mañana del día de hoy las niñas y niños ingresan al jardín mostrando mucho animo y felicidad por estar acá.

Durante el desarrollo de la experiencia del día de hoy la profesional en atención logra evidenciar que:

Juan Jose Tibaoche: Se dispone a disfrutar de la experiencia agarrado de la bata de la profe para no dejarse caer y poder seguir la instrucciones de la experiencia divirtiendose explorando los caminos.

Santiago: Se motiva a seguir los caminos y reconoce la forma de la figura que se plasma en estos caminos, nombrandolas y contandoles a sus compañeros y compañeras de que se trata.

Matteo, Sofia, Samuel, Alaia y Scarlett, se emocionan con la experiencia y se unen para descubrir las diversas posibilidades de movimiento que existen, para expresar su corporalidad, del mismo modo en que lo hacen **Gabriela, Cristofher, Salomé y Martín** quienes aparte de expresarse a través de su cuerpo perciben las imágenes que estan plasmadas en el piso, divirtiendose y disfrutando de las experiencias.

Juan Jose Fuente, Martín Alejandra y Sohad descubren y juegan a entrar y salir de las figuras cuando Alejo dice "el piso es lava" y juegan de manera dinámica y divertida.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Esta experiencia es divertida y dinamica para que ellas y ellos exploren diversas maneras de disfrutar la experiencia, esta aporta también a su imaginación y a motricidad gruesa

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	**FECHA**	Junio 04 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOVIMIENTO	**NIVEL**	Pre Jardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos ♥ Construir la autonomía	♥ Movimiento, medio de interacción y juego ♥ Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	

PROPÓSITO	Construir espacios para que las niñas y los niños puedan expresar diferentes experiencias fortaleciendo su atención, coordinación y motricidad gruesa

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CARRERA DE OBSTACULOS

Continuando con el proceso de vinculación y acogida en esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, seguidamente y con anterioridad se tendrán las mesas ambientadas con juguetes para que ellos y ellas compartan de manera libre con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para nuestra experiencia "***carrera de obstáculos***", en la mañana del día de hoy, la profesional de atención les adecuara un espacio donde se realizara una carrera de obstáculos, con aros y el gimnasio polimotor. La profesional acomodara las niñas y los niños en un semicírculo explicando cómo van a cruzar, se les indicara que se realizara por turnos y deben ser cuidadosos con sus movimientos, se dará el espacio para que cada uno y una recorra estos obstáculos y tengan nuevas posibilidades de movimiento, al iniciar se realizara una activación muscular y un calentamiento luego, al finalizar, se realizara un estiramiento para culminar con la actividad física. Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



En esta linda tarde la profesional pondrá a disposición de las niñas y los niños, escobas, recogedores y traperos, los cuales se mostraran y se les explicara su funcion, despues se les dara un espacio para que las niñas y los niños se diviertan interactuando de manera libre. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	♥ Gimnasio polimotor, escobas, recogedores y traperos



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el día de hoy la profesional en atención recibe a las niñas y los niños con mucho animo **Matteo** al ingresar muestra gran apego por su mamá reflejando llanto y abrazandola fuerte. Pero con ayuda de la profesional en atención logra mostrar algo de calma e incluirse con normalidad en los rituales.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy, la profesional en atención logra evidenciar que:

Juan Jose Tibache: A pesar de la dificultad que representa para él, siempre esta dispuesto a participar y a experimentar las posibilidades de movimiento que representan las diversas formas de una carrera de obstaculos.
Samuel, Matteo, Salomé, Alaia, se emocionan al momento de ver los implementos que se van a usar en el momento de la experiencia pedagogica.
Santiago, Cristofher, Gabriela y Juan Jose Fuente se muestran muy activos y participativos experimentando las diversas posibilidades de movimiento que les permiten los obstaculos puestos en el espacio del salón, haciendo de esta tarde mañana una muy dinámica y divertida.
Scarlett, Alejandra y Johad, se muestran calmadas, haciendo la fila, respetando los espacios e incluso manteniendo una postura muy tranquila ante los diversos obstaculos igual que **Martín, Sofia** quienes también reflejan mesura en el momento de realizar la experiencia aunque despues de un tiempo se muestran libres y dinámicos con su corporalidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Estas experiencias permiten a las niñas y los niños descubrir nuevas posturas corporales que les permiten fortalecer sus habilidades motoras lo cual es muy importante para sus rituales diarios, son experiencias que les agradan y facilmente se pueden repetir.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Junio

Nallely Tr's



